

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя
Советского Союза генерал-полковника А.И. Родимцева»
Черемисиновского района Курской области

Принята на заседании педагогического
совета

от «31» 08 2023 г.

Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МКОУ

«Краснополянская СОШ
им. дважды Героя Советского

Союза генерал-полковника
А.И. Родимцева»

/ Пикалов В.И./

Приказ № 12 от 31 2023 года



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

**«Юный стрелок»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Селютин Александр Альбертович,
педагог дополнительного образования

д.Хмелевская – 2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный стрелок» составлена с учетом законодательных и нормативных актов, действующих в системе дополнительного образования детей

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- "Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России";
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844);
- Программа развития образования Курской области;
- Устав МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. №ВК-641/09).

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Направленность программы.

Направленность программы кружка «Юный стрелок» - физкультурно-спортивная.

Актуальность программы обучения по данной тематике очевидна. Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п.

Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа предназначена для учащихся 2-11 классов. Возрастной диапазон 8-17 лет. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении

современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Отличительные особенности программы *теоретическая подготовка* знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания.

техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготровку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия.

физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития.

психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Новизна программы.

Программа реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и является одним из основных проектов национального проекта «Образование».

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки учащихся по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок

Адресат программы

Программа «Юный стрелок» адресована детям от 8 до 17 лет, имеющих интерес к военно-прикладным видам спорта и проявляющих спортивные задатки: первый год обучения.

Нормативный срок освоения программы: 1 год, занятия проводятся 3 раза в неделю, 36 учебных недель, продолжительность занятия – 40 мин. с 10-минутным перерывом в середине занятия.

Объем программы: 216 часов в год

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Форма обучения по программе: очная

Методы обучения: *Словесные методы* создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используется: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Типы занятий:

- учебное занятие;
- контрольный урок;
- отчетный концерт;
- участие в конкурсах, фестивалях;
- посещение концертов, музыкальных спектаклей.

Форма проведения занятий: очная, очно-заочная с возможностью перехода на дистанционное обучение

Уровень сложности содержания программы: базовый

Место реализации программы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева» **по адресу:** Курская область, Черемисиновский район, Краснополянский с/с «д.Хмелевская. ул Школьная д.60

Программу реализует Селютин Александр Альбертович, педагог дополнительного образования

Режим занятий.

Занятия по программе в «Юный стрелок» проводятся:

1 год – 216 часов, 3 занятие в неделю по 2 часа.

Цель и задачи программы

Цель программы: *удовлетворение постоянно возникающего стремления учащихся к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.*

Задачи программы

Образовательные:

-обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;

-знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

Развивающие :

- закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении.

- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений.

- развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия.

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;

- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

Воспитательные задачи:

- военно-патриотическое воспитание;

- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;

- воспитание коллективизма;

- понимание здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Научатся организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
2. Сформируют умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение и представление, в том числе с использованием современных технологий.
3. Сформируют умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
4. Сформируют умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей.
5. Сформируют умение выявлять причинно-следственные связи;
6. Научатся производить самоанализ и оценку собственной деятельности.

Личностные результаты:

1. Осознают необходимость соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;
2. Выработают способность к адекватной самооценке действий при стрельбе;
3. Сформируют убежденность в полезности занятий стрельбой;
4. Сформируют чувство ответственности за результаты подготовки к стрельбе;
7. Осознают необходимость психологической и физической подготовки к стрельбе;
8. Осознают потребность в здоровом образе жизни;
9. Научатся вести здоровый образ жизни.
10. Сформируют чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Предметные результаты планируются на каждый год обучения.

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Юный стрелок» используются следующие виды контроля: - начальный контроль; - текущий контроль (в течение всего срока реализации программы); - промежуточный контроль (в конце первого года обучения).

Содержание изучаемого курса.

Раздел №1. Основы военной службы.

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

История русского оружия.

Города - герои, подвиг народа.

Оказание первой медицинской помощи при травмах ранениях.

Раздел №2: Огневая подготовка.

История и виды российского стрелкового оружия.

Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики АК-74, ПМ.

Понятие о явлении выстрела. Четыре периода выстрела и их краткая характеристика. Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета.

Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Зарядание, изготовка, прицеливание, произведение выстрела из положения стоя с опорой, с колена и лёжа с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе по мишени на расстоянии 5-10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.

Разборка-сборка АК-74.

Выполнение учебных нормативов по разборке и сборке АК-74.

Устройство, подготовка к стрельбе, неполная разборка 4,5 мм пневматического пистолета газобаллонного МР-654К. Меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.

Тренировка в стрельбе из пистолета МР-654К.

Участие в соревнованиях на личное первенство среди учащихся.

Раздел №3: Строевая подготовка.

Понятия строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя и т.д.

Выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Строевая стойка. Повороты на месте.

Повороты в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.

Строй отделения, взвода. Перестроения. Движение отделения, взвода походным, строевым шагом. Повороты в движении.

Обращение с оружием в строю.

Раздел №4: Радиационная и химическая защита.

СИЗ органов дыхания, назначение, устройство, принцип действия и правила использования. Особенности использования дополнительных патронов для общевойсковых противогазов.

Тренировка надевания противогаза. Тренировка надевания противогаза на пострадавшего.

Изолирующие средства индивидуальной защиты кожного покрова. Защитные костюмы ОЗК и Л-1. Их назначение и порядок использования. Тренировка надевания ОЗК.

Раздел №5: Тактическая подготовка.

Современные войны и военные конфликты, их психологические особенности и влияние на поведение и состояние человека.

Основные виды инженерных сооружений. Способы применения (установки) минно-взрывных заграждений их демаскировочные признаки.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы военной службы.	36	30	6	зачет
1	Огневая подготовка	72	30	42	зачет
2	Строевая подготовка	75	3	72	зачет
3	Радиационная и химическая защита.	27	3	24	зачет
4	Тактическая подготовка.	6	6		зачет

Планируемые результаты

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Юный стрелок» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения цели;

Разборка-сборка АК-74.

Выполнение учебных нормативов по разборке и сборке АК-74.

Устройство, подготовка к стрельбе, неполная разборка 4,5 мм пневматического пистолета газобаллонного МР-654К. Меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.

Тренировка в стрельбе из пистолета МР-654К.

Участие в соревнованиях на личное первенство среди учащихся.

Раздел №3: Строевая подготовка.

Понятия строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя и т.д.

Выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Строевая стойка. Повороты на месте.

Повороты в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.

Строй отделения, взвода. Перестроения. Движение отделения, взвода походным, строевым шагом. Повороты в движении.

Обращение с оружием в строю.

Раздел №4: Радиационная и химическая защита.

СИЗ органов дыхания, назначение, устройство, принцип действия и правила использования. Особенности использования дополнительных патронов для общевойсковых противогазов.

Тренировка надевания противогаза. Тренировка надевания противогаза на пострадавшего.

Изолирующие средства индивидуальной защиты кожного покрова. Защитные костюмы ОЗК и Л-1. Их назначение и порядок использования. Тренировка надевания ОЗК.

Раздел №5: Тактическая подготовка.

Современные войны и военные конфликты, их психологические особенности и влияние на поведение и состояние человека.

Основные виды инженерных сооружений. Способы применения (установки) минно-взрывных заграждений их демаскировочные признаки.

Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы военной службы.	36	30	6	зачет
1	Огневая подготовка	72	30	42	зачет
2	Строевая подготовка	75	3	72	зачет
3	Радиационная и химическая защита.	27	3	24	зачет
	Тактическая подготовка.	6	6		зачет

Планируемые результаты

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Юный стрелок» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения, учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу «Стрельба» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы по курсу

«Юный стрелок» являются следующие умения:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия

разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

• применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Универсальные учебные действия

Личностные:

Оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»;
Постепенно понимать, что жизнь не похожа на «сказки» и невозможно разделить людей на «хороших» и «плохих»

Объяснять самому себе:

– какие собственные привычки мне нравятся и не нравятся (личные качества),

– что я делаю с удовольствием, а что – нет (мотивы),

– что у меня получается хорошо, а что нет (результаты)

Осознавать себя ценной частью большого мира (природы и общества). В том числе: объяснять, что связывает меня:

– с моими близкими, друзьями, одноклассниками;

– с земляками, народом;

– с твоей Родиной;

– со всеми людьми;

– с природой;

испытывать чувство гордости за «своих» - близких и друзей.

Выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях на основе:

– известных и простых общепринятых правил «доброе», «безопасное», «красивое», «правильное» поведения;

– сопереживания в радостях и в бедах за «своих»: близких, друзей, одноклассников;

– сопереживания чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ.

Признавать свои плохие поступки.

Регулятивные:

- Учиться определять цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные:

- Отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать предметы.
- Называть последовательность простых знакомых действий, находить пропущенное действие в знакомой последовательности.
- Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные:

- Оформлять свою мысль в устной речи.
- Вступать в беседу на занятиях и в жизни
- Слушать и понимать речь других.

- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Теория	3	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	Кабинет	зачет
2.				Теория	3	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Кабинет	зачет
3.				Теория	3	История русского оружия	Кабинет	зачет
4.				Теория	3	Города-герои, подвиг народа.	Кабинет	зачет
5.				Теория практика	6	Оказание первой медицинской помощи при травмах ранениях	Кабинет	зачет
6.				Теория	6	История и виды российского стрелкового оружия.	Кабинет	зачет
7.				Теория	12	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле	Кабинет	зачет
8.				Теория	6	Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики АК-74, ПМ	Кабинет	зачет
9.				Теория	6	Понятие о явлении выстрела. Четыре периода выстрела и их краткая характеристика.	Кабинет	зачет

						Начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета		
10.			Теория	6		Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям	Кабинет	зачет
11.			Теория практика	12		Заряжание, подготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя с опорой, с колена и лёжа с опорой и без опоры.	Кабинет	зачет
12.			Практика	30		Тренировка в стрельбе по мишени на расстоянии 5-10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.	Кабинет	зачет
13.			Практика	21		Разборка-сборка АК-74.	Кабинет	зачет
14.			Практика	6		Выполнение учебных нормативов по разборке и сборке АК-74.	Кабинет	зачет
15.			Практика	6		Устройство, подготовка к стрельбе, неполная разборка 4,5 мм пневматического пистолета газобаллонного МР-654К. Меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе.	Кабинет	зачет
16.			Практика	6		Тренировка в стрельбе	Кабинет	зачет

						пистолета МР-654К.		
17.				Практика	6	Участие в соревнованиях на личное первенство среди учащихся.	Кабинет	зачет
18.				Теория	3	Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя и т.д.	Кабинет	зачет
19.				Практика	9	Выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Строевая стойка. Повороты на месте.	Кабинет	зачет
20.				Практика	9	Повороты в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.	Кабинет	зачет
21.				Практика	9	Строй отделения, взвода. Перестроения. Движение отделения, взвода походным, строевым шагом. Повороты в движении.	Кабинет	зачет
22.				Практика	6	Обращение с оружием в строю.	Кабинет	зачет
23.				Теория	3	СИЗ органов дыхания, назначене, устройство, принцип действия и правила использования. Особенности использования дополнительных патронов для	Кабинет	зачет

						общевоисковых противогазов.		
24.				Практика	9	Тренировка надевания противогаза. Тренировка надевания противогаза на постадавшего.	Кабинет	зачет
25.				Практика	9	Изолирующие СИЗ кожного покрова. Защитные костюмы ОЗК и Л-1. Их назначение и порядок использования. Тренировка надевания ОЗК	Кабинет	зачет
26.				Практика	3	Современные войны и военные конфликты, их психологические особенности и влияние на поведение и состояние человека.	Кабинет	зачет
27.				Практика	3	Основные виды инженерных сооружений. Способы применения (установки) минно- взрывных заграждений их демаскировочные признаки.	Кабинет	зачет

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы: занятия проводятся в учебном кабинете образовательного учреждения и в помещении, оборудованном для стрельбы из пневматического оружия.

Необходимое оборудование: мобильный учебный пневматический тир (1шт.), тактический стрелковый мат (1шт.), электронный тир «Рубин» (1шт.), стол для стрельбы из винтовки (1шт.), стрелковый табурет (1шт.).

Оценочные материалы.

Периодичность и порядок контроля результативности деятельности обучающихся
Результативность. К концу года обучающиеся должны овладеть навыками стрельбы из пневматической винтовки в соответствии с нормативами.

Нормативы (оценки) за выполнение упражнений по стрельбе:

1-ое упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки: цель – спортивная с кругами мишень "П", на 10м и 5м; расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени); количество пульк – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных); время на стрельбу – неограниченное; положение – сидя, с руки.

Оценка:

"отлично" – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;

"хорошо" – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;

"удовлетворительно" – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.

2-ое упражнение по стрельбе из пневматической винтовки: цель – грудная фигура, мишень № 6г и ростовая фигура мишень № 8г; расстояние до цели – 10м; 15 количество пульк – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени №6г и 2 – по мишени №8г); время на стрельбу – неограниченное; положение – сидя (лежа), с руки.

Оценка: поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить:

"отлично" – тремя выстрелами;

"хорошо" – двумя выстрелами;

"удовлетворительно" – одним выстрелом

Методические материалы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. Словесный метод (беседа, разъяснение, постановка задач)
2. Наглядный метод (работа с документами, показ видеоматериала, схем, наглядных пособий, работа по образцу, наблюдение)
3. Практический метод (самостоятельная работа, работа под руководством педагога, выполнение упражнений, тренинг)

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей:

1. Объяснительно-иллюстративный метод (восприятие и усвоение готовой информации)
2. Репродуктивный метод (воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности, выполнение физических упражнений)

Список литературы.

Литература для педагога:

1. Основы стрельбы из стрелкового оружия; М., ДОСААФ, 2005.
2. Наставления по стрелковому делу, Воениздат, 1985.- 111с.;
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
4. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 1969.
5. Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 1986.
6. История винтовки от пищаля до автомата, издание журнала "Техника-молодежи", 1993.- 11с.;
7. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. –М., ФиС, 1986.
8. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2005

Литература для обучающихся и родителей:

1. В.Е. Маркевич « Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П
2. В.И. Мураховский, С.Л. Федосеев «Оружие пехоты», изд. Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
3. Д.Н. Болотин « История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С- П;
4. Д.Н. Болотин «Советское стрелковое оружие», «Военно издательство», М, 1986 г.
5. Блюм М.А. Спортивное оружие.- М., ДОСААФ, 1954.
Данилов А.П. Современное спортивное оружие и его отладка.- М., ДОСААФ, 1964
6. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок.- М., ДОСААФ, 1986.
7. Пулевая стрельба. Правила соревнований. –М., Россвет, 1995.
8. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. – М., ДОСААФ, 1972.
9. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. – КГАФК, 1996

Всего пропущено, пропущено
и срезано печатью

Должность _____

Подпись _____

« 01 » сент. 2011 г.

