



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» Черемисиновского района Курской области.
306441, Курская область, Черемисиновский район, д. Хмелевская, тел\факс 8(47159)2-19-32,
<http://www/cher-krasp/ru>, e-mail: ksos46@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета

Протокол № 5
от «09» апреля 2024г.



ОТЧЕТ о самообследовании

д. Хмелевская

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева» Черемисиновского района Курской области</i>
Руководитель	<i>Пикалов Владимир Иванович</i>
Адрес организации	306441, Курская область, Черемисиновский район, Краснополянский сельсовет д. Хмелевская, ул. Школьная, дом 60, телефон 8(47159) 2-19-32;
Телефон, факс	8(47159) 2-19-32
Адрес электронной почты	<i>ksos46@mail.ru</i>
Учредитель	Администрация Черемисиновского района
Дата создания	<i>1910 год</i>
Лицензия	серия 46 Л 01 №000648, регистрационный номер 2486 выдана Комитетом образования и науки Курской области 23 ноября 2016 года, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 А 01 №0000192, регистрационный номер 1526, выдана Комитетом образования и науки Курской области 24 декабря 2015 года, срок действия до 23 декабря 2027года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева (далее — Школа) расположена в д.Хмелевская Черемисиновского района Курской области, ул. Школьная дом 60. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 15 процентов — рядом со Школой, 85 процентов — в близлежащих деревнях. Подвоз детей осуществляется школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования адаптированные программы для детей с ОВЗ с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)). С 01.09.2022 учащиеся 1-2 и 5-6-х классов обучаются по новым ФГОС.

В настоящее время в МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева» реализуются: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость.

Обучение в 2023 году организовано в одну смену, занятия начинались в 8 часов 30 минут, продолжительность урока в общеобразовательных классах -40 минут, в коррекционных классах -40 минут. Между основными уроками и занятиями по внеурочной деятельности установлен перерыв не менее 30 минут. Образовательные программы реализовывались в очном режиме. В своей работе учителя школы использовали федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Школа Минпросвещения России» «Учи.РУ», Российская электронная школа, и др.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

II. Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» Черемисиновского района Курской области в происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» в 2023 году осуществлялась в рамках рабочей программы воспитания школы и календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 и 2023- 2024 учебных годов.

Процесс воспитания в МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряются конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и др. разрабатывают свои рабочие документы.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля организации воспитательной деятельности МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» на 2022 – 2023 и 2023 - 2024 учебные годы.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания обучающихся в школе следующие:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало Российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» и календарными планами воспитательной работы школы на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные года.

Процесс воспитания в МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» основывался на следующих принципах воспитания:

- гуманистической направленности воспитания (каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности);
- совместной деятельности детей и взрослых (значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения);
- следования нравственному примеру (пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни);
- инклюзивности (организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно – этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему

образования);

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Педагоги МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» за 2023 года приняли участие в мероприятиях различных уровней по направлению воспитательной деятельности с обучающимися.

Основные мероприятия за 2023 год, реализующие модули рабочей программы воспитания МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» :

Урочная деятельность

Задача педагога: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Направления работы педагога:

- Подготовка уроков по учебному предмету с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа».
- Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- Применение технологий проблемного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев и т.д.
- Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

Внеурочная деятельность

Миссия МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Реализация воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности в МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года и с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые -знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского

самоуправления. Работа осуществляется по Планам внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5- 9 классов,

для детей с ОВЗ на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебные года. Охват обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности -100%.

Классное руководство

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. В школе 13 классных руководителей, каждый из них на основании рабочей программы воспитания МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» и календарного плана воспитательных мероприятий на 2022 – 2023 и 2023 – 2024 уч.годы Классный руководитель составляет план воспитательной работы с классом.

По отчетам классных руководителей по реализации планов воспитательной работы за 2023 г. можно сделать вывод, что почти все запланированные мероприятия были реализованы (97 %).

Вывод: в ходе анализа деятельности классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Основные школьные дела

Ключевые дела - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие

дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные школьные дела проводились по следующим направлениям:

№	Название направления	Мероприятия/ количества
	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • День снятия блокады Ленинграда – 4 • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 4 • День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества -3 • Международный день родного языка – 2 • День Защитника Отечества- 5 • День воссоединения Крыма с Россией – 3 • День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли - 3 • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне годов – 10 • День Знаний – 2 • День окончания Второй мировой войны – 1 • Международный день распространения грамотности – 4 • Международный день памяти жертв фашизма - 2 • Мероприятия к 100 лет со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской - 8 • Торжественное мероприятие «Посвящение в «Орлята России»» - 1 • Праздник «Посвящение в первоклассники» - 1 • День народного единства - 4 • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - 1 • Торжественная церемония открытия первичного отделения «Движения первых» - 1 • День начала Нюрнбергского процесса – 1 • День государственного герба Российской Федерации – 2 • День неизвестного солдата – 2 • Международный день инвалидов – 1 • День добровольца (волонтера) в России – 8 • День Героев Отечества - 9

2.	Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • 200 лет со дня рождения К. Д. Ушинского – 2 • Международный женский день – 4 • 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова – 5 • Всероссийский открытый урок «Международный день музеев» - 1 • День славянской письменности и культуры – 2 • Игровая программа ко Дню семьи «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» - 1 • Международный День пожилых людей – 2
----	-------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • День отца в России - 2 • Праздник Осени – 2 • 205 лет со дня рождения писателя И. С. Тургенева – 3 • Международный День толерантности – 5 • 115 лет со дня рождения советского писателя Н. Н. Носова – 5 • Мероприятия месячника семьи и семейных ценностей – 3 • Мастерская Деда Мороза – 8 • Праздник «Новогодняя Елочка- 2024» - 2
3.	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Эколого - благотворительная акция фонда «Бумажный бум» <p>Всероссийский открытый урок «День Земли. Час Земли. День защиты Земли» - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - 1

Внешкольные мероприятия

За 2023 года приняли участие в следующих мероприятиях:

- Литературный праздник «Веселый день с Сергеем Михалковым»
- Час чтения «Веселые приключения на острове чтения»
- Митинг у памятника погибшим воинам в ВОВ в д.Хмелевская;
- Акция «Бессмертного полка» (Онлайн)
- День детства с Краснополянским Домом культуры:
- Игровая программа КВН
- Спортивные эстафеты
- Рисунки на асфальте
- Акция «Свеча памяти»
- Международный День пожилых людей: день матери:
- Концерт в Черемисиновском РДК
- Экскурсия в Поныровский краеведческий музей
- Неделя детской книги с Краснополянской сельской библиотекой

Организация предметно-пространственной среды

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней

среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей школе.

Для информирования детского сообщества в рекреациях имеются стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, из которых ребята узнают о предстоящих делах и о достижениях своих друзей - одноклассников.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- популяризация школьного гимна используемого в торжественные моменты жизни;
- размещение карт России, Курской области с изображениями значимых культурных объектов своего села, региона 46, России;
- оформление классных уголков, стендов в кабинетах и коридорах («Государственные символы Российской Федерации», «Детская безопасность»);
- оформление выставок поделок и рисунков на разные темы и к праздничным датам («Мы против войны!», «Рисуем Победу», фотозоны ко Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь...», «Мы против терроризма!», «Поздравим учителей!»);
- оформление классов и музыкального зала к календарным праздникам («Пионеры герои», Международный женский день, День Победы, Выпуск 2023, «День знаний», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», стенгазеты ко Дню матери, «Новогодняя мастерская»);
- Уход за растениями в кабинетах;
- Трудовые десанты по уборке территории школы.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями в 2023 году была организована по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей

семьи

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения
- Организация совместной досуговой деятельности детей и

взрослых.

- 2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье
- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» -

«ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на разных уровнях:
 - на групповом уровне:
 - Совет родителей школы (4 заседания; был осуществлен родительский контроль организации школьного питания – замечаний нет!);
 - общешкольные и классные родительские собрания;
 - Совет профилактики правонарушений среди обучающихся ;
 - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
 - родительские лектории по заявленным родителями (законными представителями) темам;
 - организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи;
 - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, группы в VK «МКОУ «Краснополянская СОШ», родительских сообществ классов в VK (размещение памяток, листовок, буклетов и т.д.).
 - на индивидуальном уровне:
 - информирование родителей (законных представителей) о состоянии обученности, воспитанности и существующих проблемах детей;
 - индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) в личной встрече, в беседе по телефону, в сообщении в чате;

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- организация психолого - педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей) (организация мероприятий в рамках проведения Дня правовой помощи детям).

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление информационных стендов;
- проведение родительских собраний;
- проведение тренингов;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях дополнительного образования;
- проведение групповых и индивидуальных бесед с обучающимися;
- встречи с медицинским работником ФАП д.Хмелевская Краснополянского сельсовета Черемисиновского района и т.д.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в дневных рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

В течение всего времени на официальном сайте МКОУ «Краснополянская СОШ имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева» ведутся странички:

- «Родителям»;
- «Страница педагога-психолога» и «Страница социального педагога»,

где размещаются памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних. Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Самоуправление

Самоуправление в 1-11 классах осуществляется через организацию ежедневного дежурства. В обязанности дежурного входит: замещать классного руководителя в его отсутствие; отвечать за дисциплину на уроке и на переменах; следить за чистотой в классе; проверять готовность всех одноклассников к урокам; помогать учителю при подготовке к проведению урока; дежурный – «правая рука» классного руководителя.

Самоуправление в классе представлено в форме различных поручений.

Воспитательное значение ученического самоуправления состоит в том, что практически выступая в определённой роли в своём коллективе, учащиеся приобретают ряд моральных качеств, необходимых современному человеку. У учащихся формируется такое важное качество, как принципиальность во взаимоотношениях с другими членами коллектива и постоянно растущая требовательность к себе и к своим одноклассникам.

В рамках школьного ученического самоуправления (ШУС) обучающимися 5- 9 классов

за 2023 год было сделано:

Январь	Рейд по проверке состояния учебников
Февраль	Заседание ШУС
Март	Проверка реализации плана работы ШУС
Апрель	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся Заседание ШУС
Май	Итоговое заседание ШУС Проверка реализации плана работы ШУС
Сентябрь	Заседание ШУС
Октябрь	Рейд по проверке состояния учебников
Ноябрь	Проверка реализации плана работы ШУС
Декабрь	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся Заседание ШУС

Профилактика и безопасность

Согласно Календарному плану воспитательной работы на 2022 – 2023, 2023-2024 уч. годы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и др.

За 2023 год были проведены ряд профилактических мероприятий в рамках:

- Месячника «Внимание! Дети!» - январь, май.
- Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - февраль.
- Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - март.
- Декады по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений – март.
- Месячника пожарной безопасности – апрель.
- Месячника «Детская безопасность» - сентябрь
- Месячника по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - октябрь
- Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - октябрь
- Областной акции «Наша жизнь – в наших руках!» - октябрь
- Областной профилактической акции «Пешеход! Внимание, переход!» - ноябрь
- Операции «Дети России – 2023» – ноябрь
- Месячника безопасности людей на водных объектах - декабрь.
- Правовое воспитание осуществляется через:
 - учебную деятельность;
 - внеклассные мероприятия;
 - систему тематических классных часов;
 - различные конкурсы;
 - деловые игры и др.

В школе велась регулярная работа по профилактике правонарушений.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводились уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе действует отряд ЮИД. Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности жизнедеятельности в кабинетах и рекреациях школы. Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» школы. Классными руководителями 1-4 классов проводились ежедневные «Минутки безопасности».

Проводя анализ работы в данных направлениях можно обозначить возникающие в процессе работы проблемы связанные с:

- асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- конфликтами и морально - психологическим климатом в семье;
- низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, привлечение их к занятиям в кружках дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися); строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и семья обучающегося, состоящего на внутришкольный учете. Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители

осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

- классные руководители;
- инспектор ПДН (по приглашению).

Работа Совета по профилактике правонарушений заключается в проведении воспитательной и предупредительно-профилактической работы среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей (законных представителей). По плану работы Совета по профилактике МОУ Кладовицкой ООШ в 2023 году прошло 4 заседания, где были заслушаны отчеты классных руководителей о проделанной работе с детьми «группы риска» и работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении.

Социальное партнёрство

Организация воспитывающей деятельности школы проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Краснополянским СДК, Краснополянской сельской библиотекой, Администрацией Краснополянского сельсовета, ДСЮШ, Черемисиновским краеведческим музеем, Черемисиновской школой искусств.

На базе МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» действуют секции, реализующие программы учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (ДЮСШ Черемисиновского района).

Профориентация

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий

и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Для реализации данного направления в 2023 году проводились:

- занятия внеурочной деятельности во всех классах:
 - «Россия — мои горизонты» (6-8 классы)
- профориентационные часы;
- профориентационные игры;
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий («Школа профессий будущего: «Билет в будущее», «Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ШОУ профессий»). Были просмотрены выпуски за 2023 год.
- участие в «Уроке цифры» - январь – декабрь, охват обучающихся 62-89%.

О работе с государственными символами Российской Федерации.

В целях исполнения подпункта "а" пункта 1 перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с общественностью по вопросам общего образования 25 августа 2021 г.

от 30 сентября 2021 г. N Пр-1845 об использовании государственных символов Российской Федерации в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, а также согласно протокольному решению по итогам заседания Межведомственной комиссии по историческому просвещению от 24 марта 2022 г. N 2 в части разработки и поэтапного внедрения (начиная с 12 апреля 2022 г.) предложений и комплекса мер по изучению истории государственных символов Российской Федерации, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнению Государственного гимна Российской Федерации (краткой версии) в практику работы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, Минпросвещения России с учетом рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации, на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации” с сентября 2022 года и по настоящее время в школе реализуется работа с государственными символами Российской Федерации, в практике воспитательной работы школы - церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации согласно Приказа директора школы «О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в школе». В штате школы в 2023 году работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117.. Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.: активно ведется работа по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, которая предусматривает:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;
- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Детские общественные объединения

На базе МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» функционируют следующие детские общественные объединения:

- Школьный спортивный клуб «Энергия» создан с целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся. Охват детей в 2023 году - 53 человека. Волонтерский отряд «Кто,если не мы?» (10 человек). Основными направлениями реализации являются: пропаганда ЗОЖ и активной жизненной позиции, успешная социализация личности.
- Отряд «Юные инспекторы движения» (ЮИД) (10 человек) создан с целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста.
- Школьный театр «Маскарад» создан с целью – совершенствование системы духовно- нравственного и эстетического воспитания, и создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся .

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и «Российское движение школьников» с 1 сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на

формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В Программе «Орлята России» участвуют 4 класса начальной школы.

За 1 полугодие 2023 – 2024 учебного года под руководством советника директора по воспитанию обучающиеся проявили себя в коллективных творческих делах по трекам:

1 четверть - Вводные занятия «Орлятский урок» и «Орлёнок - Лидер»

2 четверть - «Орлёнок - Эрудит» и «Орлёнок - Мастер» В проведение занятий по трекам детям помогали родители и ученики старших классов. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» начало функционировать детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

19 апреля 2023 года на заседании инициативной группы (10 обучающихся) принято решение о создании первичного отделения «Движение Первых» в МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева»

19 апреля 2023 года состоялось Торжественная церемония «Открытия Первичного отделения «Движение первых»» в нашей школе с участием Председатель совета муниципального отделения Движения Первых Черемисиновского района Ахрук Ю.Ю.

В ноябре 2023 года 64 обучающихся нашей школы присоединились к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

На заседании первичного отделения «Движение Первых» были избраны Председатель и Совет первичного отделения МКОУ «Краснополянская

средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» и определены основные направления деятельности.

«Школа - территория здоровья»

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

- Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.
- Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).
- Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.
- Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый ученик занят в спортивных секциях.
- Создание комфортной предметно-пространственной среды.
- Экологическое воспитание.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества обучающихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки, организуются

товарищеские встречи между классами. Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям. Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях в рамках:

- Региональная операция «Дети России – 2023»
- Всероссийская акция «Стиль жизни-здоровье!»

Цель работы классных руководителей и учителя физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни.

При реализации экологического направления были проведены мероприятия обучающимися в рамках:

- Акция «Чистый школьный двор»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Экспедиции, экспедиции, походы

Данное направление реализуется по рабочей программе учителей – предметников и по планам воспитательной работы классных руководителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе - это непрерывная форма образования, которая способствует раннему выявлению талантов ребенка, а также формирует его интересы и самоопределение, является одним из самых важных направлений в школе.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжается работа по организации и проведению работы по дополнительному образованию в системе АИС «Навигатор», программном навигаторе, созданном для повышения доступности дополнительного образования с сентября 2018 года.

Охват дополнительным образованием составляет 80% от общего числа обучающихся школы. Кружки по интересам посещают и те ребята, которые относятся к так называемой «группе риска», и дети с ограниченными возможностями здоровья, педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают в них положительные качества.

Учебный план дополнительного образования МКОУ «Краснополянская

**СОШ имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника
А.И.Родимцева»
на 2023-2024 учебный год**

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Количество групп	Всего часов по программе в год
Физкультурно-спортивная	«Растим патриотов»	6 ч	Групповая	2	216 ч
	«Юный стрелок»				
	«Спортивное ориентирование»				
	«Баскетбол»	3 ч	Групповая	1	108 ч
Художественная	«Юный мастер»	2 ч	Групповая	1	72 ч
Техническая	«Школа конструирования»	3 ч	Групповая	1	108 ч
Естественно-научная	«Химия в фактах и экспериментах»	1ч	Групповая	1	36 ч
Итого:	7	15 ч		10	972 ч

Школьный медиациентр

Фотоотчеты и видеотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на официальном школьном сайте и в социальной сети VK:

<https://cher-krasp.gosuslugi.ru/?ysclid=lv6cjkod69470204282> ,

<https://vk.com/club207665407>

Точка роста

Центр «Точка роста» на базе МКОУ «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал – полковника А.И. Родимцева» , созданный в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», обеспечивается повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализует свою деятельность через урочную и внеурочную деятельности.

За 2023 год были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Формула успеха», посвященный вопросам обучения обучающихся с использованием

нового цифрового оборудования;

- Познавательный час "Ваш виртуальный мир: территория безопасного Интернета" (5-11 классы);
- Мероприятие, посвящённое Дню Российской науки (5-7 классы);
- Семинар-практикум «Использование цифрового микроскопа на уроках биологии» (7, 9 классы);
- Мастер-класс «Применение цифрового лабораторного оборудования в проектной деятельности»(7, 9 классы);
- Мастер – класс «Робототехника в Точке роста» (5 класс);
- Всероссийский урок «Можно в IT» (7, 9 классы);
- Экскурсия и демонстрация оборудования ЦО «Точка роста» для первоклассников;
- Экскурсия по физической и химико-биологической лабораториям ЦО «Точка роста» для обучающихся 1-4 классов.

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в сентябре – мае 2023 года проводились исследования «Уровень воспитанности»:

Результаты уровня воспитанности учащихся 14,5-11 классов (по методике Капустиной Н.П.):

- 1-4 классы - уровень воспитанности высокий и хороший 63 %. Воспитательная работа в начальной школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.
- 5-11 классы - уровень воспитанности высокий и выше среднего 16 %.
- В сравнении с 2022 годом показатели улучшились, из 6-ти обучающихся с низким уровнем воспитанности 5 человек улучшили свои результаты. Это говорит о том, что воспитательная работа в старшей школе дала положительный результат. Педагоги, родители и сами дети учли рекомендации. Однако не стоит расслабляться, и в дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма.

Результатами работы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023 года считаем следующие достижения:

Результаты участия учащихся и педагогов в районных и областных творческих конкурсах, соревнованиях за 2023 год.

№п/п	Название конкурса, соревнования	Фамилия, Имя учащегося	Достижение	Ф.И.О. руководителя	Год
------	---------------------------------	------------------------	------------	---------------------	-----

1.	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	команда	1 место	Селютин А.А.	2023 г.
2.	Районное массовое мероприятие «Свет Рождества»	Шамонова Алина	2 место	Локтионова Л.Н.	2023 г.
3.	Районное массовое мероприятие «Свет Рождества»	Батавина Алина	2 место	Конченкова Е.А.	2023 г.
4.	Районный конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	Баранов Станислав	1 место	Локтионова Л.Н.	2023 г.
5.	Районный конкурс «Юные исследователи окружающей среды имени Б.В.Всесвятского»	Дремова Виктория	1 место	Булавинова О.И.	2023 г.
6.	Районные соревнования по лыжным гонкам среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Черемисиновского района	Команда ШСК	2 место	Дремов О.И.	2023 г.
7.	Районное массовое мероприятие : «Мир творчества»	Батавина Алина Токмакова Арина	Победитель	Конченкова Е.А.	2023 г.
8.	Районное массовое мероприятие : «Мир творчества»	Баранова Арина	Победитель	Нармуратова М.М.	2023 г.
9.	Областной конкурс «Мастерская слова: зёрна добра и чистоты»	Калинина Александра	Победитель	Калинина О.С.	2023 г.
10	Районное массовое	Пичкуров Артем	Победитель	Нармуратова	2023 г.

	мероприятие «Конкурс- выставка»Природа и мы-2023»			М.М.	
11	Областное массовое мероприятие «Конкурс-выставка «Природа и мы- 2023»	Пичкуров Аротем	Победитель		
12	Районный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия2023»	Баранова Александра	Победитель	Булавинова О.И.	2023 г.
13	II районный этап предметных олимпиад(физическ ая культура)	Джумалиев Камран	Победитель	Дремов О.И.	2023 г.
14	Районные соревнования юнармейских отрядов	Команда	3 место	Мартынов В.Л.	
15	IV Всероссийская акция «Читаем о блокаде»	Шамонова Алина	Сертификат	Шамонова М.А.	2023 г.
16	Акция «Почитаем вместе книги М. М. Пришвина о природе России»	Калинина Александра	Сертификат	Нармуратова М.М.	2023 г.
17	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Баранова Александра	Сертификат	Селютин А.А.	2023 г.
18	Всероссийская акция «Урок цифры» «Искусственный интеллект в отраслях»	Калинин Н.	Сертификат	Булавинова Е.В.	2023 г.
19	Всероссийская акция «Урок Цифры» «Мессенжеры»	Кудинова Анастасия	Сертификат	Булавинова Е.В.	2023 г.
20	Краеведческая онлайн –викторина «Открываем Курскую область» (Учи.ру)	Хмелевская Устинья,Криволап ова Дарья,Выростков Роман,Веригин Егор	Диплом победителя	Евстратова Л.А.	2023 г.

21	Онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Хмелевская Устинья	Диплом победителя	Евстратова Л.А.	2023 г.
22	Онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас» (Учи.ру)	Батавина Варвара	Диплом победителя	Евстратова Л.А.	2023г.
23	Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Кривцова Дарья	Диплом победителя	Евстратова Л.А.	

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями, советником директора по воспитанию, ст. вожатой.

Подводя итоги за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2022/23, 2023-2024 учебные годы отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года составляет 100%. Так как в школе осуществляется чередование урочной и внеурочной деятельности..

5. Работа с обучающимися с ОВЗ и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.

7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».

9. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации 100%.

III. . Оценка системы управления организацией

В основу управления школы положены Федеральный Закон «Об образовании в РФ», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней.

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся, их родители, общественность.

Исходя из целей, структура управления в школе выделяет следующие уровни:

1 уровень – учредитель, компетенция которого определяется законодательством РФ, правовыми актами, органами местного самоуправления, Уставом школы и договором о взаимоотношениях со школой.

2 уровень. Непосредственное руководство текущей деятельностью казенного учреждения осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Он определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Основной функцией

директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, родительские комитеты школы и классов.

Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Формами самоуправления казенного учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, общешкольное родительское собрание, совет старшеклассников.

Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом ОУ решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. Он состоит из представителей педагогических работников, учащихся 4 уровня, общественности, родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Также создано объединение классных руководителей.

В объединение ШМО начальных классов входит 4 учителя и 2 воспитателя ГПД. 4 учителей и 1 воспитатель - опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем, имеющие 1 квалификационную категорию .

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

- создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС;
- создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ;
- совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии МО учителей начальных классов работало над темой **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе»**

На заседаниях МО начальных классов рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

В 1 полугодии 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Успешно прошли олимпиады на Учи.ру : «Безопасные дороги», «Безопасный интернет». Победили в конкурсе детских рисунков поделок «Осеннее чудо». Учителя начальных классов подготовили выступления на педсоветах и МО.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. За молодым специалистом был закреплен учитель-наставник Завуч по УВР, которая оказывает квалифицированную помощь, посещая её занятия и приглашая на свои. Помогала составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру», «Я класс» и др. Все учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах; В состав ШМО естественнонаучного цикла входят 9 учителей. Все имеют высшее образование. 6 учителей имеют 1 категорию, 3 учителя без категории, 1 учитель имеет квалификацию магистра. Учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через самообразование, вебинары, семинары.

Так в январе учителя Булавинова Е.В. и Рязанова К.В. приняли участие в двух областном семинаре «Цифровая образовательная среда». Учителя принимали активное участие на заседаниях МО. За первое полугодие прошло 2 заседания. В сентябре и ноябре. На сентябрьском заседании была проанализирована работа за прошлый учебный год, поставлены новые задачи. Также проанализировали рабочие программы на соответствие положению. Повестка второго заседания «Профориентация на уроке». Разбирались вопросы: итоги 1 четверти, преемственность в обучении предметов ЕМЦ на всех ступенях обучения, активные формы обучения на уроках математики. В ноябре учитель математики Рязанова К.В. проходила курсы повышения квалификации «Методика подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по математики». Учителя принимают активное участие на педагогических советах, зарегистрированы на многих сайтах в Интернете. Учителя на своих уроках применяют разнообразные формы и методы работы, используют межпредметные связи, осуществляют системно- деятельностный подход, дифференцированное обучение. Все учителя при организации своей работы применяют элементы современных технологий.

В состав ШМО гуманитарного цикла входят 9 учителей. 8 человек имеют высшее образование. 7 учителей имеют 1 категорию, 2 учителя соответствие занимаемой должности. Учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство через самообразование, вебинары, семинары.

В течение 1 полугодия 2023-2024 года работа МО гуманитарного цикла строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год.

МО работает по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога»

Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии.

Согласно плану работы кафедры учителями были осуществлены следующие мероприятия:

- административные работы в 5-х классах с целью проверки состояния обученности на начало учебного года;

- был проведен анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ;

- анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.

- проведены промежуточные срезовые работы;

- анализ выполнения рабочих программ по предметам на 1-ю и 2-ю четверти;

- мониторинг успеваемости по четвертям, динамика показателей качества образовательного процесса;

- олимпиады по русскому языку, литературе, истории и обществознанию ;

Программы по русскому языку, литературе, иностранным языкам, истории и обществознанию во всех классах пройдены.

Все учителя владеют теорией и методикой преподавания предметов; активно применяют теоретические знания в своей практической деятельности, а также работают по выбранным темам самообразования и совершенствуют свой профессиональный уровень ; серьезно готовятся к урокам; владеют компьютерной грамотностью; используют на уроках современные формы и методы преподавания.

В течение всего полугодия учителя усиленно готовят обучающихся 9-х и 11-х классов к успешной сдаче экзаменов. Ежемесячно проводится контроль готовности к экзаменам выпускников в виде тестовых заданий.

Рекомендации по совершенствованию образовательного процесса в ШМО включить следующее :

- продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;

- воспитывать уважение и любовь учащихся к изучаемым предметам;

- систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий;

- продолжить работу по оформлению кабинетов;

- совершенствовать работу с одаренными учащимися через кружки, творческие конкурсы. - обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей;

- продолжить работу с одаренными детьми + работу со слабоуспевающими обучающимися;

- всем учителям скоординировать количество часов по учебному плану с тематическим планированием и создать резерв учебного времени;
- продумывать систему опроса и контроля ЗУН обучающихся;
- в целях стабилизации и углубления образовательного уровня, обучающихся по предметам, каждому учителям рекомендуется продолжать работу по качественному анализу ЗУН обучающихся, дифференциации обучения;
- учителям выпускных классов продумать и планомерно вести подготовку обучающихся к ГИА. Регулярно проводить предлагаемые диагностические работы системы, реализовать программу подготовки выпускников к ГИА в полном объеме;
- активизировать работу по формированию функциональной грамотности учащихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В ноябре месяце весь административный состав школы прошел курсы повышения квалификации «Инструменты результативного управления». Итогом учебы стала разработанная программа развития школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Успеваемость

	Обучалось				«4» и «5», %			
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024(1пол угод)	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024(1пол угод)
1-4 классы	47	59	58	53	38	42	39	41
5-8 классы	55	52	51	54	20	40	39	32
9 классы	11	15	14	14	18	40	14	36

10 классы	7	2	5	0	43	100	60	0
11 классы	3	7	4	5	100	57	75	40

По итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года:

Класс	Всего учащихся	Аттестованы	На «5»	На «5»-«4»	На «3» - «4»	Неуспевающие	Не аттестованные	Уровень обученности	Качество знаний
Общеобразовательные классы	112 + 7 (инкл)	97 +7(инкл)	4	35	63	2	0	98	38
Коррекционные классы	6 +1над.обуч.	6	1	2	3	0	-	100	50
Всего	126	110	5	37	66	2	0	98	38

Успеваемость учащихся

Число обучающихся 1-4 классов на конец уч.года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили 1-4кл. на «4» и «5»			Окончили 1-4кл. на «3»и «4»		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
48(+4 корр екц)	56+1 (инк л)+1 (кор рекц)	54+1 (инк л)+3 (кор рекц)	48(+4 корр екц)	55+1 (инк л)+1 (кор рекц)	53+1 (инк л)+3 (кор рекц)	12(+3 корр екц)	25+1 (кор рекц)	24+1 (кор рекц)	36(+1 корр екц)	30+1 (инк л)	28+1 (инк л) +3(к орре кц)

Число обучающихся 5-8 классов на конец уч.года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили 5-8кл. на «4» и «5»			Окончили 5-8кл. на «3»и «4»		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
47(+5 корр екц)	50 +2(и нкл)	42 +4(и нкл) +5 корр екц)	47(+5 корр екц)	47 +2(и нкл)	40 +4(и нкл) +5 корр екц)	13	23	19 +1 (кор рекц)	34(+5 корр екц)	24 +2(и нкл)	21+ +4(и нкл) +4 корр екц)

Число обучающихся 10-х классов на конец уч. Года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили 10кл. на «4» и «5»			Окончили 10кл. на «3»и «4»		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
7	3	5	7	3	5	7	3	3	4	1	2
Число обучающихся 9-х классов на конец уч.года			Из них								
			Окончили школу			Получили аттестаты с отличием			Окончили школу на «4» и «5»		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
13(+7кор рекц.)	12 (+3 корр екц.)	13(+1 инк л.ко ррек ц.)	13(+7кор рекц.)	12 (+3 корр екц.)	13(+1 инкл .корр екц.)	2	1	13(+1 инкл .корр екц.)	11(+7кор рекц.)	4 (+2к орре кц.)	3

Качество знаний в 3– 9 классах (2020-2021)

Класс	Кол-во обуч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» с одной «3»	Качество знаний (%)
-------	------------------------------	-----	-----------	----------------------	---------------------

3 «а»	9+1(инкл)	1	4	0	59
4 «а»	6	0	4	0	67
4 «б» (коррекц)	3	0	3	0	100
Итого	23	0	13	0	57
5	12	1	2	1	25
5 «б»	2	0	0	0	0
6	12	0	3	0	25
7	11	0	3	0	20
8	12	1	4	0	42
8 «б» (коррекц)	3	0	0	0	0
9 «а»	13	2	2	0	23
9 «б» (коррекц)	2	0	0	0	0
9 «в» (коррекц)	5	0	0	0	0

Качество знаний во 2– 9 классах (2022-2023)

Класс	Кол-во обуч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв» с одной «3»	Качество знаний (%)
2	10+1 (и)	0	5	1	45
3	16	2	6	3	56
4 «а»	18	1	9	2	55

4 +1 «б»	3	0	1	0	100
Итого	48	3	22	6	52
5	13	0	6	2	38
6 «а»	8	1	5	1	75
6 «б»	3	1	0	0	33
7 «а»	9 +2(и)	0	3	0	36
7 «б»	2	0	0	0	0
8	12+ 2 (инкл)	0	4	1	29
9	13 +1(инкл)	0	3	0	21
Итого	51	2	21	4	44

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>64, 7</i>
<i>Математика(профиль)</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>70</i>
<i>Математика(база)</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>История</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>47</i>
<i>География</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>50</i>
<i>Обществознание</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>47</i>

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали</i>	<i>Сколько</i>	<i>Сколько</i>	<i>Средний</i>
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

	<i>всего</i> <i>человек</i>	<i>обучающихся</i> <i>получили 100</i> <i>баллов</i>	<i>обучающихся</i> <i>получили 90–</i> <i>98 баллов</i>	<i>балл</i>
<i>Русский язык</i>	4	0	0	56
<i>Математика(профиль)</i>	1	0	0	58
<i>Математика(база)</i>	3	0	0	4
<i>История</i>	3	0	0	3
<i>Обществознание</i>	4	0	0	38
<i>Физика</i>	1	0	0	51

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курской области в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

V. Оценка востребованности выпускников

<i>Год</i> <i>выпуска</i>	<i>Основная школа</i>			<i>Средняя школа</i>					
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс</i>	<i>Перешли в 10-й класс</i>	<i>Поступили в профессиональную</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную</i>

		Школы	другой ОО	ОО			ОО		службу по призыву
2023	14	0	0	14	4	2	2	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 17 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 1 обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели

электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

70 % педагогов прошли обучение по вопросам организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда — 8898;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 648 в год;*
- *объем учебного фонда — 4801 .*

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России](#) .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- *лаборатория по физике, лаборатории «Точка роста»;*
- *лаборатория по химии , лаборатории «Точка роста»;*
- *лаборатории «Точка роста» по биологии и физиологии;*
- *компьютерный класс;*
- *столярная-слесарная мастерская;*
- *кабинет технологии для девочек;*
- *кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).*

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, танцевальный зал и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения](#).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(46%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		23(80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		7(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(12%)
— от 55 лет		18 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	25 (97%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.