

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Краснополянская средняя общеобразовательная школа
имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А. И. Родимцева
Черемисиновского района Курской области

Рассмотрено

Руководитель МО
Рудакова Н. Л.

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г

Утверждено

Директор школы
_____/Пикалов В. И./
Приказ № 64
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

для 5 Б класса

Конченкова Евгения Анатольевна
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования

Цель предмета: Обеспечить социально-личностное становление, профессиональное самоопределение школьников через языковое и речевое развитие и совершенствование техники чтения.

Задачи предмета:

1. Совершенствовать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию учащихся произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.

2. Развить навыки смыслового чтения.

3. Развивать речь и мышление учащихся через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.

4. Формировать нравственные качества, направленные на социальную адаптацию, на гражданскую, трудовую позиции учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. А так как рекомендуемые произведения разножанровые, то при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Умственно отстающие школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Описание места учебного предмета

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, всего 134 часа

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

1. Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
2. Отвечать на вопросы учителя;
3. Пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты - самостоятельно.
Учащиеся должны знать: наизусть 6-8 стихотворений
Учащиеся, усваивающие программный материал на минимальном уровне должны уметь:
4. Читать осознанно, правильно, по слогам с переходом на чтение целыми словами вслух;
5. Отвечать на вопросы учителя;
6. Пересказывать несложный текст по плану с помощью учителя
Учащиеся должны знать: наизусть 3-4 стихотворения (заучивание с помощью учителя).

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Давайте читать

Обращение к читателям С. Михалков, Ю. Энтин . «Слово про слова», Л. Крутько. «Замечательные книжки», С. Вербова. «Зачем книги нужны?», С. Ильин. «Две книжки»,

Раздел 2. Школьная страна

М. Бородицкая. «Первое сентября» (в сокращении), Я. Аким . «Где ты ходишь, осень?», Л. Гераскина. «В стране невыученных уроков» (отрывок), Е. Серова. «Отличница», Л. Каминский. «Сочинение»

Раздел 3. Осень

Приметы, Заклички, С. Козлов. «Лисичка», Е. Трутнева «Осень», Г. Скребицкий. «Четыре художника», А. Фет. «Ласточки пропали», Н. Сладков. «Швейня» (В сокращении), А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»

Раздел 4. Истоки мудрости

«Берёза и три сокола» (русская народная сказка), «Каша из топора» (русская народная сказка), «Лисица и тетерев, И. Крылов. «Лебедь, рак и щука», К. Ушинский «Два плуга», Л. Толстой. «Муравей и голубка»

Раздел 5. Наша Родина

Г. Ладонщиков. «Родная земля», Ф. Савинов. «Родина».(отрывок), С. Романовский. «Русь», М. Пришвин. «Моя родина», «Никита Кожемяка»(русская народная сказка)

Раздел 6. Люби всё живое

Р. Сеф. «Кто любит собак», Д. Мразкова. «Охота на уток».(отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»), Э. Мошковская. «Дедушка Дерево», В. Боков. «Обидчивый ёж», А. Барто. «Уехали», К. Паустовский. «Кот Ворюга»(в сокращении)

Раздел 7. Круглый год. Зима

Народная песня, Я. Аким. «Как я написал своё первое стихотворение», Я. Аким. «Первый снег», Э. Шим. «Всем вам крышка», А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоня...», В. Бианки. «Терентий- Тетерев», А. Гайдар. «Чук и Гек» (отрывок)

Раздел 8. В кругу семьи

В. Сухомлинский о семье, Е. Серова. «Три мамы», В. Сухомлинский. «Все добрые люди- одна семья», Я. Аким. «Моя родня», «Три дочери»(татарская сказка), А. Барто. «Разлука», В. Осеева. «Волшебное слово», В. Драгунский. «Сестра моя Ксения»(отрывки), А. Майков. «Колыбельная песня»

Раздел 9. Защитники Отечества

И. Гамазкова. «Бей, барабан!», С. Алексеев. «Измаил», Б. Никольский. «Как я Новый год встречал», Л. Некрасова. «Наша армия родная», Л. Кассиль. «Таран», Б. Васильев. «Белая берёза»

Раздел 10. О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии

Е. Пермяк. «Про нос и язык», А. Блинов. «Рабочие руки», Г. Сапгир. «Рабочие руки», Е. Пермяк. «Волшебные краски», М. Зощенко. «Любимое занятие», Бр. Гримм. «Маленькие человечки», Е. Пермяк. «Чужая клетка»(отрывок), Э. Рад. «Как кабан картошку сажал»

Раздел 11. Круглый год. Весна

Народные приметы, Заклички, «Как весна зиму поборол» (русская народная сказка), М. Пляцковский. «Весна», В. Железников. «Три ветки мимозы», В. Жуковский. «Жаваронок», Г. Скребицкий. «Сказка о Весне», А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...»

Раздел 12. « Никто не забыт, ничто не забыто...»

А. Сурков. «Красоту, что дарит нам природа...», С. Алексеев. «Брестская крепость», К. Симонов. «Майор привёз мальчишку на лафете...», В. Богомолов. «Батальон Федосеева», Л. Кассиль. «Сестра», А. Твардовский. «Рассказ танкиста», С. Алексеев. «Брестская крепость»

Раздел 12. Когда люди в опасности

Е. Груданов. «Половодье», Н. Артюхова. «Большая берёза», Л. Толстой. «Прыжок», Б. Житков. «Наводнение», С. Маршак. «Рассказ о неизвестном герое»

Раздел 14. Круглый год. Лето

Русские народные песни, Г. Скребицкий. «Четыре художника»(отрывок), С.Есенин. «С Добрым утром», И. Ревю. «Сказка про лето», В. Бианки. «Кто чем поёт», Ю. Коваль. «Берёзовый пирожок», В. Тансканен. «Летние каникулы!»

Календарно-тематическое планирование по чтению 5 класс

	Тема	Кол- во ч	Дата план	Дата факт	Виды учебной деятельности
	Раздел 1. Давайте читать	7			
1.	Вводный урок. Обращение к читателям С. Михалков	1	5.09.23		
2.	Ю. Энтин . «Слово про слова»	1	6.09.23		
3.	Это интересно	1	7.09.23		
4.	Л. Крутько. «Замечательные книжки»	1	8.09.23		
5.	С. Вербова. « Зачем книги нужны?»	1	12.09.23		
6.	С. Ильин. «Две книжки»	1	13.09.23		
7.	Проверь себя!	1	14.09.23		
	Раздел 2. Школьная страна	8			
8.	М. Бородицкая. «Первое сентября» (в сокращении)	1	15.09.23		
9.	Я. Аким . «Где ты ходишь, осень?»	1	19.09.23		
10.	Л. Гераскина. «В стране невыученных уроков» (отрывок)	1	20.09.23		
11.	Л. Гераскина. «В стране невыученных уроков» (отрывок)	1	21.09.23		
12.	Е. Серова. «Отличница»	1	22.09.23		
13.	Л. Каминский. «Сочинение»	1	26.09.23		
14.	Л. Каминский. «Сочинение»	1	27.09.23		
15.	Проверь себя!	1	28.09.23		
	Раздел 3. Осень	10			
16.	Приметы	1	29.09.23		
17.	Заклички	1	3.10.23		
18.	С. Козлов. «Лисичка»	1	4.10.23		
19.	Е. Трутнева «Осень»	1	5.10.23		
20.	Г. Скребницкий. «Четыре художника» (отрывок)	1	6.10.23		
21.	Г. Скребницкий. «Четыре художника» (отрывок)	1	10.10.23		
22.	А. Фет. «Ласточки пропали»	1	11.10.23		
23.	Н. Сладков. «Швейня» (В сокращении)	1	12.10.23		
24.	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»	1	13.10.23		
25.	Проверь себя!	1	17.10.23		
	Раздел 4. Истоки мудрости	9			
26.	Это интересно!	1	18.10.23		
27.	«Берёза и три сокола» (русская народная сказка)	1	19.10.23		
28.	«Каша из топора» (русская народная сказка)	1	20.10.23		
29.	«Лисица и тетерев	1	21.10.23		
30.	Внеклассное чтение	1	24.10.23		
31.	И. Крылов. «Лебедь, рак и щука»	1	25.10.23		
32.	К. Ушинский «Два плуга»	1	26.10.23		

33.	Л. Толстой. «Муравей и голубка»	1	27.10.23		
34.	Проверь себя!	1			
	Раздел 5. Наша Родина	8			
35.	Г. Ладонщиков. «Родная земля»	1	7.11.23		
36.	Ф. Савинов. «Родина».(отрывок)	1	8.11.23		
37.	С. Романовский. «Русь»	1	9.11.23		
38.	М. Пришвин. «Моя родина»	1	10.11.23		
39.	«Никита Кожемяка»(русская народная сказка)	1	14.11.23		
40.	«Никита Кожемяка»(русская народная сказка)	1	15.11.23		
41.	Проверь себя!	1	16.11.23		
42.	Внеклассное чтение	1	17.11.23		
	Раздел 6. Люби всё живое	9			
43.	Р. Сеф. «Кто любит собак»	1	21.11.23		
44.	Д. Мразкова. «Охота на уток».(отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1	22.11.23		
45.	Д. Мразкова. «Охота на уток».(отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	1	23.11.23		
46.	Э. Мошковская. «Дедушка Дерево».	1	24.11.23		
47.	В. Боков. «Обидчивый ёж»	1	28.11.23		
48.	А. Барто. «Уехали»	1	29.11.23		
49.	К. Паустовский. «Кот Ворюга»(в сокращении)	1	30.11.23		
50.	К. Паустовский. «Кот Ворюга»(в сокращении)	1	1.12.23		
51.	Проверь себя!	1	5.12.23		
	Раздел 7. Круглый год. Зима	12			
52.	Народная песня	1	6.12.23		
53.	Я. Аким. «Как я написал своё первое стихотворение»	1	7.12.23		
54.	Я. Аким. «Первый снег»	1	8.12.23		
55.	Э. Шим. «Всем вам крышка»	1	12.12.23		
56.	Э. Шим. «Всем вам крышка»	1	13.12.23		
57.	А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...»	1	14.12.23		
58.	Внеклассное чтение	1	15.12.23		
59.	В. Бианки. «Терентий- Тетерев»	1	19.12.23		
60.	В. Бианки. «Терентий- Тетерев»	1	20.12.23		
61.	А. Гайдар. «Чук и Гек» (отрывок)	1	21.12.23		
62.	А. Гайдар. «Чук и Гек» (отрывок)	1	22.12.23		
63.	Проверь себя!	1	26.12.23		
	Раздел 8. В кругу семьи	13			
64.	В. Сухомлинский о семье	1	27.12.23		
65.	Е. Серова. «Три мамы»	1	28.12.23		
66.	В. Сухомлинский. «Все добрые люди- одна семья»	1	29.12.23		
67.	Я. Аким. «Моя родня»	1	9.01.24		
68.	«Три дочери»(татарская сказка)	1	10.01.24		
69.	А. Барто. «Разлука»	1	11.01.24		
70.	В. Осеева. «Волшебное слово»	1	12.01.24		
71.	В. Осеева. «Волшебное слово»	1	16.01.24		
72.	В. Драгунский. «Сестра моя Ксения»(1	17.01.24		

	отрывки)				
73.	В. Драгунский. «Сестра моя Ксения»(отрывки)	1	18.01.24		
74.	А. Майков. «Колыбельная песня»	1	19.01.24		
75.	Проверь себя!	1	23.01.24		
76.	Внеклассное чтение	1	24.01.24		
	Раздел 9. Защитники Отечества	10			
77.	И. Гамазкова. «Бей, барабан!»	1	25.01.24		
78.	С. Алексеев. «Измаил»	1	26.01.24		
79.	С. Алексеев. «Измаил»	1	30.01.24		
80.	Б. Никольский. «Как я Новый год встречал»	1	31.01.24		
81.	Б. Никольский. «Как я Новый год встречал»	1	1.02.24		
82.	Л. Некрасова. «Наша армия родная»	1	2.02.24		
83.	Л. Кассиль. «Гаран»	1	6.02.24		
84.	Б. Васильев. «Белая берёза»	1	7.02.24		
85.	Проверь Себя!	1	8.02.24		
86.	Внеклассное чтение	1	9.02.24		
	Раздел 10. О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	12			
87.	Е. Пермяк. «Про нос и язык»	1	13.02.24		
88.	А. Блинов. «Рабочие руки»	1	14.02.24		
89.	Г. Сапгир. «Рабочие руки»	1	15.02.24		
90.	Е. Пермяк. «Волшебные краски»	1	16.02.24		
91.	Е. Пермяк. «Волшебные краски»	1	20.02.24		
92.	М. Зощенко. «Любимое занятие»	1	21.02.24		
93.	Бр. Гримм. «Маленькие человечки»	1	22.02.24		
94.	Бр. Гримм. «Маленькие человечки»	1	27.02.24		
95.	Е. Пермяк. «Чужая клетка»(отрывок)	1	28.02.24		
96.	Е. Пермяк. «Чужая клетка»(отрывок)	1	29.02.24		
97.	Э. Рауд. «Как кабан картошку сажал»	1	1.03.24		
98.	Проверь себя!	1	5.03.24		
	Раздел 11. Круглый год. Весна	12			
99.	Народные приметы	1	6.03.24		
100.	Заклички	1	7.03.24		
101.	«Как весна зиму поборола» (русская народная сказка»	1	12.03.24		
102.	«Как весна зиму поборола» (русская народная сказка»	1	13.03.24		
103.	М. Пляцковский. «Весна»	1	14.03.24		
104.	В. Железников. «Три ветки мимозы»	1	15.03.24		
105.	В. Железников. «Три ветки мимозы»	1	19.03.24		
106.	В. Жуковский. «Жаваронок»	1	20.03.24		
107.	Г. Скребицкий. «Сказка о Весне»	1	21.03.24		
108.	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...»	1	22.03.24		
109.	Проверь себя!	1	2.04.24		
110.	Внеклассное чтение	1	3.04.24		
	Раздел 12. « Никто не забыт, ничто не забыто...»	8			
111.	А. Сурков. «Красоту, что дарит нам природа...»	1	4.04.24		

112.	С. Алексеев. «Брестская крепость»	1	5.04.24		
113.	С. Алексеев. «Брестская крепость»	1	9.04.24		
114.	К. Симонов. «Майор привёз мальчишку на лафете...»	1	10.04.24		
115.	В. Богомолов. «Батальон Федосеева»	1	11.04.24		
116.	Л. Кассиль. «Сестра»	1	12.04.24		
117.	А. Твардовский. «Рассказ танкиста»	1	16.04.24		
118.	Проверь себя!	1	17.04.24		
	Раздел 12. Когда люди в опасности	8	18.04.24		
119.	Е. Груданов. «Половодье»	1	19.04.24		
120.	Н. Артюхова. «Большая берёза»	1	23.04.24		
121.	Н. Артюхова. «Большая берёза»	1	24.04.24		
122.	Л. Толстой. «Прыжок»	1	25.04.24		
123.	Б. Житков. «Наводнение»	1	26.04.24		
124.	С. Маршак. «Рассказ о неизвестном герое»	1	2.05.24		
126.	Проверь себя!	1	3.05.24		
127.	Внеклассное чтение	1	7.05.24		
	Раздел 14. Круглый год. Лето	10			
128.	Русские народные песни	1	8.05.24		
129.	Г. Скребицкий. «Четыре художника»(отрывок)	1	14.05.24		
130.	С.Есенин. «С Добрым утром»	1	15.05.24		
131.	И. Ревю. «Сказка про лето»	1	16.05.24		
132.	В. Бианки. «Кто чем поёт»	1	17.05.24		
133.	Ю. Коваль. «Берёзовый пирожок»	1	21.05.24		
134.	В. Тансканен. «Летние каникулы!»	1	22.05.24		
135.	Проверь себя!	1	23.05.24		
136.	Прощание с учебником чтения	1	24.05.24		

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

С целью выявления отдельных умений и навыков по чтению может проводиться текущая проверка и оценка знаний.

Возможно в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов на уроке. Такая форма опроса может быть использована, в основном, на обобщающих уроках. Намеченных педагогом учеников (3-4 человека) в процессе фронтальной работы вызывают чаще других, их ответы должны быть более или менее полными, а оценка – мотивированной.

Вначале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс – 45-60 слов; 6 класс – 70-80 слов; 8-9 классы – 90-100 слов.

При оценке принимается во внимание успешность овладения учащимися техники чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделением главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объём которых соответствует объёму текстов предыдущего года

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения; выделяет основную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя (в 8-9 классах лёгкие тексты – самостоятельно); называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится ученику, если он: читает, в основном, правильно, бегло; допускает одну-две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений,; допускает неточности в выделении основной мысли произведения или части рассказа, исправляет их с помощью учителя; допускает ошибки в делении текста на части и озаглавливании частей, исправляет их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки с помощью учителя; допускает неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть одну-две самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится ученику, если он: читает недостаточно бегло, некоторые слова – по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении; одну-две ошибки - в соблюдении синтаксических пауз; три- четыре – в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений; выделяет основную мысль произведения или

части рассказа с помощью учителя; делит текст на части и озаглавливает части с помощью учителя; затрудняется назвать главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает их неполно, непоследовательно, допускает искажение основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» ставится ученику, если он: читает по слогам; допускает более пяти ошибок при чтении, при соблюдении синтаксических пауз; не может выделять основную мысль произведения, части рассказа даже с помощью учителя; не делит текст на части; не называет главных действующих лиц произведения, не характеризует их поступки; отвечает на вопросы и пересказывает содержание произведения фрагментарно, искажая основной смысл; не использует помощь учителя; не знает наизусть части текста.