

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И. Родимцева» Черемисиновского района Курской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей  
начальных классов

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/ЕвстратоваЛ.А./

Протокол №1 от «29» 08. 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета

Протокол №1 от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

\_\_\_\_\_/ В. И. Пикалов/

Приказ № 64 от «01» 09. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**  
**/модуль «Основы православной культуры» /**  
**для 4 «А» класса**

Нармуратова Марина Михайловна

учитель начальных классов

1 квалификационной категории

2023 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» /модуль «Основы православной культуры» / для 4 общеобразовательного класса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. 4 - 5 классы. Основы религиозных культур и светской этики / А.Я. Данилюк. Москва «Просвещение», 2010 г.

#### **Для реализации программного содержания используются:**

А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2015 г.

Электронное приложение к учебному пособию: А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва, издательство «Просвещение».

**Цель курса** - формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи курса:**

- Формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.
- Способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.
- Создавать условия для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
- Способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию.
- Познакомить с особенностями церковного искусства.
- Познакомить с основными сюжетами Ветхого Завета и содержанием Евангелия.
- Изучить основы православной этики.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения учащимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные:**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

### **Метапредметные**

- развитие познавательной деятельности обучающегося в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники.

### **Предметные**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого курса у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры.

### Элементы содержания курса

#### **Раздел I. Введение в православную духовную традицию (19 ч).**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

#### **Раздел II. Православие в России (15 ч).**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.  
 Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.  
 Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.  
 Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.  
 Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.  
 Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.  
 Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.  
 Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.  
 Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.  
 Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.  
 Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.  
 Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.  
 Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

#### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>Введение в православную духовную традицию (19ч)</b>					
1.	Россия - наша Родина.	1	06.09		
2.	Культура и религия.	1	13.09		
3.	Человек и Бог в православии.	1	20.09		
4.	Православная молитва.	1	27.09		
5.	Библия и Евангелие.	1	04.10		
6.	Проповедь Христа.	1	11.10		
7.	Христос и Его Крест.	1	18.10		
8.	Пасха.	1	25.10		
9.	Пасха. Творческие работы учащихся.	1	08.11		

10.	Православное учение о человеке.	1	15.11		
11.	Совесть и раскаяние.	1	22.11		
12.	Заповеди.	1	29.11		
13.	Милосердие и сострадание.	1	06.12		
14.	Милосердие и сострадание.	1	13.12		
15.	Золотое правило этики.	1	20.12		
16.	Храм.	1	27.12		
17.	Икона.	1	10.01		
18.	Творческие работы учащихся.	1	17.01		
19.	Подведение итогов.	1	24.01		
<b>Православие в России (15 ч)</b>					
20.	Как христианство пришло на Русь.	1	31.01		
21.	Подвиг.	1	07.02		
22.	Заповеди блаженства.	1	14.02		
23.	Зачем творить добро?	1	21.02		
24.	Чудо в жизни христианина.	1	28.02		
25.	Православие в Божием суде.	1	06.03		
26.	Таинство Причастия.	1	13.03		
27.	Монастырь.	1	20.03		
28.	Отношение христианина к природе.	1	03.04		
29.	Христианская семья.	1	10.04		
30.	Защита Отечества.	1	17.04		
31.	Христианин в труде.	1	24.04		
32.	Любовь и уважение к Отечеству.	1	08.05		
33.	Творческие работы учащихся.	1	15.05		
34.	Обобщающий урок.	1	22.05		

### **Критерии оценивания:**

Безотметочный принцип обучения.

Уровень и степень освоения знаний контролируются путем устного опроса, обсуждения темы. Предполагается также выполнение творческих работ. Итоговая оценка достижений планируемых результатов - диагностика сформированности нравственных качеств (милосердия, послушания и трудолюбия).