

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева»
Черемисиновского района Курской области

Принята на заседании ПС
Протокол № 1 от 31.08 2023г.

Утверждаю
Директор школы: В.И. Пикалов
Приказ № 64 от «1» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОЗНАЮ МИР\ ЭКОЛОГИЯ

2023-2024год

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию речи детей разновозрастной группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» : Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7-лет возраста в условиях детского сада», под редакцией Дороновой Т.Н., Гербовой В.В., Гризик Т.И , С.Якобсон в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира., и направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Развитие детей по познавательному направлению осуществляется через реализацию образовательной деятельности детей по конструированию, РЭМП, сенсорике, ознакомлению с окружающим, патриотическому воспитанию, в ходе непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми.

Методическое оснащение:

- **Программа «Радуга» Т.Н.Дороновой**
- **Методические пособия к программе «Радуга» Т.Н.Дороновой:**

-Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников» , ««Моя математика»

-ГризикТ.И. «Познаю мир»

-Гризик Т.И «Предметы вокруг нас»

- Гончаренко С.С. «Сделаю сам»

- Доронова Т.Н. «Седлаю сам»

Задачи: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Планируемые результаты:

- иметь представления о разных видах транспорта
- иметь представления о разных видах одежды, посуды, мебели, называет их, может описать, чем они отличаются, может назвать несколько различий между жизнью города и деревни, рассказать о них;
- понимает разницу между буднями и праздниками, знает несколько праздников, может их назвать
- различает мир живой и неживой природа, выделяет, что сделано руками человека
- задает вопросы поискового характера: Почему? Зачем? Как? Откуда?
- активно знакомится со свойствами новых окружающих предметов; стремится экспериментировать
- знает о профессиях: врач, учитель, парикмахер, библиотекарь, шофер, повар.
- имеет представления о качественных свойствах неживой природы

- имеет представление о качестве и свойствах природных материалов
- имеет представление о домашних и диких животных и их детенышей
- имеет представление о жизни животных в природных условиях
- называет насекомых на участке детского сада
- знает и различает 3 кустарника, 4 -5 дерева, знает 3-4 травянистых растений леса, поля, луга, 3 комнатных растения
- знает и называет зимующих птиц
- знает сезонные изменения в природе. Определяет состояние погоды
- умеет устанавливать простейшие причинно-следственные связи
- участвует в играх- экспериментированиях с песком, снегом, льдом, водой и т.д.

Календарно-тематическое планирование
Познание мира/экология

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			план	Факт	
1	«Признаки осени»	1	04.09		
2	«Огород»	1	11.09		
3	«Овощи и фрукты на нашем столе»	1	18.09		
4	«Хлеб всему голова»	1	25.09		
5	«Все работы хороши»	1	02.10		
6	«Как люди заботятся о своем здоровье »	1	09.10		
7	«Дом под крышей голубой»	1	16.10		
8	«Страна, в которой мы живем»	1	23.10		
9	«Знакомство детей с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.»	1	30.10		
10	«Рабочий от слова «работать»	1	13.11		
11	«Грибное царство"	1	20.11		
12	«Наша Земля»	1	27.11		
13	«Волшебница-вода»	1	04.12		
14	«Огонь в жизни человека»	1	11.12		
15	«Кто как зимует»	1	18.12		
16	«Знакомство детей со свойствами стекла и пластмассы»	1	25.12		
17	«Знакомство с комнатными растениями»	1	15.01		
18	«Мужчины и женщины в семье»	1	22.01		

19	«Беседа о зимующих и перелетных птицах»	1	29.01		
20	«Чайная посуда»	1	05.02		
21	«Декоративно-прикладное искусство»	1	12.02		
22	«Воздух и его роль в жизни человека»	1	19.02		
23	«Российская армия»	1	26.02		
24	«Русский народный женский костюм»	1	04.03		
25	«Беседа о диких животных»	1	11.03		
26	«Лягушка квакушка»	1	18.03		
27	«Аквариум»	1	25.03		
28	«Как сделана книга»	1	01.04		
29	«Этот загадочный космос»	1	08.04		
30	«Посадка семян цветов»	1	15.04		
31	«Лекарственные растения »	1	22.04		
32	«Бережно относимся к бумаге»	1	06.05		
33	«9 Мая – День Победы»	1	13.05		
34	«Я подарю вам радость»	1	20.05		
35	«Мы друзья природы»«	1	27.05		