

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева»
Черемисиновского района Курской области

Принята на заседании ПС
Протокол № 1 от 31.08 2023г.

Утверждаю
Директор школы:  В.И. Пикалов
Приказ № 84 от «1» 09 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**

2023-2024 год

Пояснительная записка

Данная программа направлена на предупреждение нарушений устной и письменной речи.

Программа рассчитана для детей 5-7 лет. Программа реализуется за рамками основной образовательной деятельности. Количество занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность – 25- 30 минут. Работа проводится фронтально. Предлагаемый цикл занятий способствует развитию звуковой культуры речи, фонематического слуха, звукобуквенного анализа, также развитию внимания, мышления, памяти. Развивает интерес и способности к чтению.

Основные направления программы

- Развитие фонематического слуха и произносительной стороны речи;
- Развитие навыков звукобуквенного анализа слов;
- Развитие ручной умелости и графомоторных навыков;
- Развитие мыслительных операций, моделирование артикуляции звуков;
- Формирование интереса к чтению.
- Развитие психических процессов.

Задачи рабочей программы:

1. Формирование интереса к процессу обучения.
2. Развитие звуковой культуры речи.
3. Умение проводить звуковой анализ и синтез слов, сравнение слов по звуковому составу.
4. Развитие умений говорить и слушать других людей.
5. Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи, к речи окружающих.
6. Обогащение словарного запаса детей.
7. Усвоение единиц языка : звук, слог, слово, предложение.

Ожидаемые результаты

- ☐ Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
- ☐ Выделять слова в предложении, определять их место.
- ☐ Составлять предложение с заданным словом.
- ☐ Делить слова на слоги, считать слоги в слове.
- ☐ Составлять слова из готовых слогов.
- ☐ Знать, что в слове один слог – главный, ударный.
- ☐ Иметь представление о классификации звуков (гласный – согласный, твердый – мягкий, звонкий – глухой).
- ☐ Проводить звуковой анализ слов из 3 – 4-х звуков.
- ☐ Понимать и различать понятия «звук» и «буква».

☐ Читать простые по звукобуквенному составу слова.

Календарно-тематическое планирование

обучение грамоте

№ урока	Тема	Количе ство часов	Дата проведения		Примечания
			План	Факт	
2	Мониторинг	1	07.09		
3	Буква Аа и звук (а).	1	14.09		
4	Буква Уу и звук (у).	1	21.09		
5	Закрепление знания букв А, У	1	28.09		
6	Буква Оо и звук (о).	1	05.10		
7	Буква Ии и звук (и).	1	12.10		
8	Ознакомление с буквой Т.	1	19.10		
9	Закрепление пройденных букв.	1	26.10		
10	Буква Пп и звук (п)	1	02.11		
11	Буква Нн и звук (н).	1	09.11		
12	Буква Мм и звук (м).	1	16.11		
13	Буква Кк и звук (к).	1	23.11		

14	Буква Бб и звуки (б) –(б’).	1	30.11		
15	Буква Дд и звуки (д) –(д’).	1	07.12		
16	Буква Вв и звуки (в) –(в’).	1	14.12		
17	Буква Хх и звуки (х) –(х’).	1	21.12		
18	Буква Ыы и звук (ы).	1	28.12		
19	Буква Сс и звуки (с) –(с’).	1	11.01		
20	Буква Зз и звуки (з) –(з’).	1	18.01		
21	Буква Шш и звук (ш).	1	25.01		
22	Буква Жж и звук (ж).	1	01.02		
23	Буква Ээ и звук (э).	1	08.02		
24	Буква Ёё и звук (ё).	1	15.02		
25	Буква Ее.	1	22.02		
26	Буква Ёё.	1	29.02		
27	Буква Юю.	1	07.03		
28	Буква Яя.	1	14.03		
29	Буква Цц и звук (ц).	1	21.03		
30	Буква Чч и звук (ч).	1	28.03		
31	Буква Щщ и звук (щ).	1	04.04		

32	Буква Лл и звуки (л), (л')	1	11.04		
33	Буква Рр и звуки (р), (р').	1	18.04		
34	Буква Ъ.	1	25.04		
35	Буква Ы.	1	02.05		
36	Закрепление пройденных букв.	1	16.05		
37	Мониторинг	1	23.05		
38	Мониторинг	1	30.05		