

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева»
Черемисиновского района Курской области

Принята на заседании ПС
Протокол № 1 от 31.08 2023г.

Утверждаю
Директор школы:  В.И. Пикалов
Приказ № 64 от «1» 09 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
КОНСТРУИРОВАНИЮ/ АППЛИКАЦИИ**

2023-2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию речи детей разновозрастной группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» : Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7-лет возраста в условиях детского сада», под редакцией Дороновой Т.Н., Гербовой В.В., Гризик Т.И , С.Якобсон в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Задачи: Развитие конструкторской деятельности

-совершенствовать способы работы с различными материалами и инструментами

-воспитывать интерес к конструктивной деятельности

Предполагаемые результаты освоения программы

- С удовольствием конструирует различные изделия и постройки из строительных деталей, бумаги, картона, природного и бытового материала, предметов мебели.

-Учитывает как конструктивные свойства материалов (форму, устойчивость, величину, размещение в пространстве), так и назначение самой постройки

-Создает варианты одного и того же объекта с учетом конструктивной задачи.

-Знают основные детали строительного материала, способны различать и называть строительные детали (куб, пластина, брусок)

-Умеют сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в соответствии с размером игрушек, используя детали разного цвета

-Конструируют из бумаги: сгибают прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы

-Приклеивают к основной форме детали (к дому окна, двери - трубу; к автобусу колеса, к стулу спинку)

Календарно-тематическое планирование по конструированию

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			план	Факт	
1	Мониторинг	1	06.09		
2	Конструирование из природного материала. «Ковер из листьев» (по образцу)	1	20.09		
3	Конструирование из бросового материала. «Жучки, паучки, божьи коровки» (по образцу)	1	04.10		
4	Конструирование из природного материала. «Ёжик» (по образцу)	1	18.10		
5	Конструирование из бумаги. «Самолет» (по образцу)	1	01.11		
6	Конструирование из природного материала. «Птичка» (по образцу)	1	15.11		
7	Конструирование из бумаги. «Фонарики» (по показу)	1	29.11		
8	Конструирование из природного материала. «Снеговик» (по условию)	1	13.12		
9	Конструирование из бумаги. «Ёлочка» (по образцу)	1	27.12		
10	Конструирование из бросового материала. «Игрушки на ёлку» (по показу)	1	17.01		
11	Конструирование из бумаги. «Будка для собаки»	1	31.01		
12	Конструирование из бросового материала. «Прокатим зайчика на санках»	1	14.02		
13	Конструирование из бумаги. «Открытка для папы»	1	28.02		
14	Конструирование из бросового материала. «Веселые поросята»	1	13.03		
15	Конструирование из бросового материала. «Вазочка для цветов»	1	27.03		

16	Конструирование из бумаги. «Корзиночка» (по образцу)	1	10.04		
17	Конструирование из природного материала. «Пчелки»	1	24.04		
18	Конструирование из бумаги. «Вертушка»	1	15.05		
19	Мониторинг	1	29.05		

Пояснительная записка

Направление "Познавательное - речевое развитие"

Образовательная область "познание"

Задачи:

Содержание образовательной области "Познание" направлено на достижение целей и развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

-развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности)

Продолжать развивать умения устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное и игровое оборудование и т.п.).

Закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкции. Помогать анализировать сделанные педагогом поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.

Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др. Закреплять умение закреплять одни детали другими.

Формировать умение создавать различные по величине конструкции и постройки одного и того же объекта.

Закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; помогать друг другу при необходимости.

Промежуточные результаты:

Умеет анализировать образец постройки. Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения. Создает постройки по рисунку. Умеет работать коллективно.

Календарно-тематическое планирование по аппликации

№ урока	Тема	Количес тво часов	Дата проведения		Примечания
			план	Факт	
1	Цветная бумага “Овощи на тарелке” Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления	1	13		
2	Цветная бумага “На лесной полянке выросли грибы” Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.	1	09		
3	Цветная бумага. Обрывание по контуру “Под грибом” Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания.	1	27.09		
4	Цветная бумага “Дома на нашей улице” Учить передавать образ дома. Упражнять в приемах вырезания по косой и по прямой.	1	11.10		
5	Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования “Золотые березы” Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками	1	25.10		
6	Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги “Снегири и яблочки” Показать возможности лепки из ваты. Учить самостоятельно, выбирать и грамотно сочетать разные техники.	1	08.11		

7	Цветная бумага, конфетти "Новогодняя елка" Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру на глаз. Умение самостоятельно оформлять ритмом красочного конфетти	1	22.11		
8	Лист белой бумаги. Обрывание по контуру "Снеговик" Учить обрывать бумагу повторяя форму круга; составлять задуманный образ. Продолжать учить самостоятельно подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа	1	06.12		
9	Вата. Аппликация на бархатной бумаге "Зимушка - зима" Познакомить с последовательностью работы. Учить творчески, воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.	1	20.12		
10	Цветная бумага и салфетки. Аппликация из вырезанного силуэта и скатанных мелких комочков "Белка и зайка" Учить вырезать силуэт, передавая плавные изгибы формы, обрывать салфетку, сминать в комочек, и наклеивать в заданном месте	1	10.01		
11	Аппликация , вата "Деревья в снегу" Учить вырезать ствол, ветки дерева. Умение оформлять, используя вату	1	24.01		
12	Цветная бумага "Пароход" Учить создавать образную картину применяя полученные ранее навыки. Упражнять в вырезании одинаковых частей.	1	07.02		
13	Аппликация коллективная "Весенний букет" Учить вырезать цветы и листья из квадрата и прямоугольника, показать разные приемы декорирования цветка	1	21.02		
14	Аппликация коллективная из цветной бумаги или ткани "Наш аквариум" Учить составлять	1	06.03		

	гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. Составлять варианты рыбок. И размещать композиционно				
15	Цветная бумага. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов “Ракеты” Продолжать учить симметрично вырезать предмет. Учить составлять сюжетную композицию	1	20.03		
16	Вата. Тесьма шерстяные нитки. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов “Цветы в горшке” Учить сочетать в поделке несколько видов материалов, вырезать симметричные детали. Учить самостоятельно задумывать образ	1	03.04		
17	Аппликация коллективная “Цветы луговые” Продолжать учить вырезать розетковые цветы из квадрата. Обогащать аппликативную технику	1	17.04		
18	Аппликация силуэтная симметричная “Нарядные бабочки” Учить вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника. Показать варианты декора крылышек	1	08.05		
19	Мониторинг	1	22.05		