

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснополянская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И.Родимцева»
Черемисиновского района Курской области

Принята на заседании ПС
Протокол № 1 от 31.08 20223.

Утверждаю
Директор школы:  В.И. Пикалов
Приказ № 64 от «1» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ИЗО/ ЛЕПКА

2023-2024 год

Пояснительная записка

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Задачи: формировать интерес к цвету, прививать желания действовать с множеством цветов и оттенков.

- создать условия для свободной самостоятельной деятельности детей.
- воспитывать интерес к изобразительности, побуждать детей к совершенствованию своих работ.

Предполагаемые результаты освоения программы

- с интересом изображает знакомые объекты и явления (бытовые, природные),
- Самостоятельно находит и воплощает в рисунке, коллаже, поделке простые сюжеты на темы окружающей жизни, художественной литературы, любимых мультфильмов
- В создаваемых образах передает доступными графическими, живописными и пластическими средствами различные признаки изображаемых объектов (форму, пропорции, цвет, фактуру, характерные детали
- Владеет разными художественными техниками (примакивание, нанесение точек, пятен, вращение плотно приложенной к бумаге клеевой кисти) -
- Выражает свои представления, переживания, чувства, мысли доступными изобразительно-выразительными средствами; проявляет эстетические эмоции и чувства при восприятии произведений разных видов искусства
- Умеют смешивать краски для получения оттенков
- Рисуют по представлению, с натуры. Умеют рисовать по мотивам народных промыслов.
- Умеют скатывать пластилин прямыми, и круговыми движениями, расплющивать, соединять в виде кольца, зачищать края формы Сочетают природный, бросовый материал с пластилином.
- Умеют пользоваться стекой
 - владеют приёмами: сплющивание, сглаживание, вдавливание, оттягивание, примазывание, круговой налеп.

календарно-тематическое планирование (ИЗО\ лепка)

№ урока	Тема	Количес тво часов	Дата проведения		Примечания
			план	Факт	
1	Мониторинг	1	05.09	05.09	
2	«Знакомство с акварелью».	1	12.09	12.09	
3	«Картинка про лето».	1	19.09	19.09	
4	«Укрась платочек с ромашками».	1	26.09	26.09	
5	«Чебурашка».	1	03.10	03.10	
6	«Идёт дождь».	1	10.10	10.10	
7	«Знакомство с народным декоративно-прикладным искусством».	1	17.10	17.10	
8	«Волшебная Дымка. Дымковские игрушки».	1	24.10	24.10	
9	«Рисование дымковских узоров».	1	07.11	07.11	
10	«Роспись дымковских игрушек».	1	14.11	14.11	
11	«Что нам осень принесла».	1	21.11	21.11	
12	«Это он ,это он –Ленинградский почтальон»	1	28.11	28.11	
13	«Грузовая машина».	1	05.12	05.12	
14	«Знакомство с искусством гжельской росписи».	1	12.12	12.12	

15	«Гжельские узоры».	1	19.12	19.12	
16	«Роспись силуэтов гжельской посуды».	1	26.12	26.12	
17	«Зима».	1	09.01	09.01	
18	«Большие и маленькие ели».	1	16.01	16.01	
19	«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная»(по русской народной сказке «Лиса и заяц»).	1	23.01	23.01	
20	«Отгадай загадку».	1	06.02	06.02	
21	«Знакомство с творчеством филимоновских мастеров».	1	13.02	13.02	
22	«Рисование филимоновских элементов: полосок, ёлочек, цветов».	1	20.02	20.02	
23	«Роспись бумажных силуэтов филимоновских игрушек».	1	27.02	27.02	
24	«Хитроумная плутовка, рыжая головка...»	1	05.03	05.03	
25	«Пограничник с собакой».	1	12.03	12.03	
26	«Картинка к празднику 8 Марта».	1	19.03	19.03	
27	«По мотивам хохломской росписи».	1	26.03	26.03	
28	«Золотая хохлома».	1	02.04	02.04	
29	«Он в берлоге спит зимой»	1	09.04	09.04	
30	«Знакомство с городецкой росписью».	1	16.04	16.04	
31	«Рисование купавки, розана и листочка».	1	23.04	23.04	
32	«Роспись доски городецким узором».	1	07.05	07.05	

33	«Спасская башня Кремля».	1	07.05	07.05	
34	«Цветут сады».	1	14.05	14.05	
35	«Салют над городом в честь праздника Победы».	1	21.05	21.05	
36	Мониторинг	1	28.05	28.05	

№ урока	Тема	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			план	Факт	
1	Мониторинг	1	07.09	07.09	
2	Мониторинг	1	14.09	14.09	
3	Мониторинг	1	21.09	21.09	
4	Л «Грибы»	1	28.09	28.09	
5	Л.«В саду ли, в огороде»	1	05.10	05.10	
6	Л «Морковь и свекла"	1	12.10	12.10	
7	Л «Тарелка с узором»	1	19.10	19.10	
8	Л «Наши любимые игрушки»	1	26.10	26.10	
9	Л. «Петя – петушок, золотой гребешок»	1	02.11	02.11	
10	Л. «Муха - цокотуха»	1	09.11	09.11	
11	Л «Собака со щенком»	1	16.11	16.11	
12	Л «Лошадки» (веселая карусель)	1	23.11	23.11	
13	Л «На арене цирка»	1	30.11	30.11	
14	Л. «Филимоновские игрушки»	1	07.12	07.12	
15	Л «Игрушки не простые – глиняные, расписные»	1	14.12	14.12	

16	Л «Плавают по морю киты и кашалоты»	1	21.12	21.12	
17	Л «Топают по острову слоны и носороги»	1	28.12	28.12	
18	Л «Снежный кролик» Л «Зимние забавы»	1	11.01	11.01	
19	Л. «Снежная баба»	1	18.01	18.01	
20	Л.«Снегурочка танцует»	1	25.01	25.01	
21	Л. «Дед Мороз принёс подарки»	1	01.02	01.02	
22	Л «Снежный кролик»	1	08.02	08.02	
23	Л «Ветер по морю гуляет...»	1	15.02	15.02	
24	Л. «Вот поезд наш едет, колёса стучат»	1	22.02	22.02	
25	Л. «Весёлые вертолёты»	1	29.02	29.02	
26	Л.» Ваза для цветов »	1	07.03	07.03	
27	Л.«Прилетайте в гости»	1	14.03	14.03	
28	Л.»Кружка для папы»	1	21.03	21.03	
29	Л.«По реке плывёт кораблик»	1	28.03	28.03	
30	Л. «Звезды и кометы»	1	04.04	04.04	
31	Л.«Вот ежик, ни головы, ни ножек»	1	11.04	11.04	
32	Л.«Цветы - сердечки»	1	18.04	18.04	
33	Л. « Цветочная клумба»	1	25.04	25.04	

34	Л. «Веселые жучки и другие насекомые»	1	02.05	02.05	
35	Итоговое занятие «Что больше всего запомнилось»	1	16.05	16.05	
36	Мониторинг	1	23.05	23.05	
37.	Мониторинг		30.05	30.05	